



Основно училище „Петко Рачов Славейков“

гр. Пещера, ул. „Трети март“ №3, ☎ 0350/6-21-33, e-mail: info-1300034@edu.mon.bg

Приложение №

УТВЪРЖДА
ДИРЕКТОР

***Налице е положен
подпис, като същия е
заличен, съгласно
Общия регламент за
защита на лични данни
(Регламент (ЕС) 2016/679)**

**СИСТЕМА ОТ СИМВОЛИ НА КАЧЕСТВЕНИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗА
УСТАНОВЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗПИТВАНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ
I – III КЛАС за учебната 2026-2027 г.**

- I. Оценката е показател за степента, в която са постигнати компетентностите, определени в държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка.

Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците от I - III клас се поставят оценки само с качествен показател.

В I клас по всички учебни предмети се формира обща годишна оценка с качествен показател.

Във II клас и III клас по всеки учебен предмет се формира годишна оценка с качествен показател.

Качественият показател определя степента на постигане на очакваните резултати от обучението.

- II. Въз основа на установените резултати от изпитванията на учениците, учителят с печат поставя оценки само с качествени показатели чрез система от символи, както следва:

1. Усмехнато слънце с надпис: „Чудесно! Ти се справи отлично!“ – ОТЛИЧЕН

Критерии: Ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва успешно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат.

2. Усмехнато цвете с надпис: „Браво! Малко не ти достига!“ – МН. ДОБЪР

Критерии: Ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. В знанията има незначителни пропуски. Усвоени са новите понятия и повечето от тях се използват правилно. Демонстрира придобитите компетентности при решаване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас,

макар това да става с известна неувереност. Действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен.

3. Цвете с надпис: „Добре, но можеш повече!“ – ДОБЪР

Критерии: Ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Демонстрира знания и умения с малки пропуски и успешно се справя с познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането на знанията и уменията си в непознати ситуации. Усвоени са преобладаващата част от новите понятия. Действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

4. Тъжно лице на цвете с надпис: „Имаш пропуски! Старай се повече!“ – СРЕДЕН

Критерии: Притежава малка част от компетентностите в съответствие с учебната програма. Усвоени са само някои от новите понятия. Може да ги прилага с пропуски и грешки в задоволителна степен в твърде ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

5. Сърдито лице на облаче с надпис: „Трябва да работиш повече!“ – СЛАБ

Критерии: Ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова дейност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.

- III. Печатите са с форма на слънце, цвете и облаче, червени на цвят с надписи за съответната оценка на качествения показател.
- IV. На учениците със СОП, които се обучават по индивидуална учебна програма, се поставят оценки само с качествен показател, които може да са: "постига изискванията", "справя се" и "среща затруднения".
- V. Когато се установи, че учениците по т.IV. са постигнали изискванията на учебната програма по учебен предмет от училищния учебен план, се поставя оценка с количествен показател и по този учебен предмет и обучението по индивидуална учебна програма се преустановява.

Настоящата система от символи за оценяване 1-3 клас, съгласно Наредба №11 за оценяване резултатите от обучението на учениците е приета на Педагогически съвет от 03.09.2026г. и утвърдени със Заповед № 592/03.09.2026 г. на Директора на училището.